

Competências Gerais	Objectivos Gerais	Conteúdos Temas e conceitos fundamentais	Estratégias/atividades	Calendarização	Avaliação
<p>Desenvolver a capacidade de imaginar e criar sons;</p> <p>Conhecer e valorizar o património artístico musical;</p> <p>Apreciar diferentes estilos musicais;</p> <p>Experimentar e dominar progressivamente as possibilidades do corpo e da voz;</p> <p>Reconhecer alguns instrumentos.</p>	<p>Promover o desenvolvimento integral;</p> <p>Estimular a imaginação e a criatividade;</p> <p>Estimular o sentido crítico e a sensibilidade;</p> <p>Despertar a criança para a arte;</p> <p>Estimular a expressão vocal e corporal;</p> <p>Proporcionar o contacto com diferentes instrumentos e possibilidades musicais;</p> <p>Estimular o sentido crítico e a sensibilidade.</p>	<p>Sons naturais e artificiais</p> <p>Timbre</p> <p>Altura</p> <p>Som e silêncio</p> <p>Intensidade</p> <p>Canções</p> <p>Jogos musicais</p> <p>Instrumentos</p>	<p>Identificar e reproduzir sons</p> <p>Dizer rimas e lenga lengas</p> <p>Cantar canções</p> <p>Inventar/reproduzir coreografias</p> <p>Entoar metricamente palavras e frases</p> <p>Acompanhar canções com gestos e percussão corporal</p> <p>Ouvir diferentes estilos musicais</p> <p>Movimentar-se livremente a partir de diferentes contextos sonoros</p> <p>Experimentar diferentes instrumentos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>ASPETOS AVALIADOS</p> <p>Transversais</p> <p>Empenho;</p> <p>Participação;</p> <p>Concentração;</p> <p>Atenção;</p> <p>Cumprimento das regras;</p> <p>Respeito pelos outros;</p> <p>Responsabilidade;</p> <p>Dinâmica de grupo;</p> <p>Específicos</p> <p>Ritmo adequado;</p> <p>Aquisição de novos conhecimentos;</p> <p>Capacidade de produzir e/ou recriar sons;</p> <p>Reconhecimento auditivo e visual de instrumentos;</p> <p>Reconhecimento de sons;</p> <p>Entoação de canções.</p>

--	--	--	--	--	--