

Ensino Básico

Provas-Ensaio

ModA e Provas finais

Ano letivo 2025/2026

Alunos e Encarregados de Educação

(4.º, 6.º e 9.º anos)

Orientações para a realização das provas-ensaio

ÂMBITO E DESTINATÁRIOS

- As provas-ensaio são realizadas pelos alunos do ensino básico dos 4.º, 6.º e 9.º anos, nas disciplinas que constam do Quadro 1.

Quadro 1: Provas-ensaio 2026

Ano de escolaridade	Provas-ensaio	Tipo de prova
4.º ano	Português (41)	Escrita
	Português Língua Segunda (44) a)	Escrita
	Português Língua Não Materna (43) – nível A2	Escrita
	Português Língua Não Materna (46) – nível B1	Escrita
	Matemática (42)	Escrita
6.º ano	Português (61)	Escrita
	Português Língua Segunda (62) a)	Escrita
	Português Língua Não Materna (63) – nível A2	Escrita
	Português Língua Não Materna (64) – nível B1	Escrita
	Inglês (65)	Escrita
	Matemática (68)	Escrita
9.º ano	Português (91)	Escrita
	Português Língua Segunda (95) a)	Escrita
	Português Língua Não Materna (93) – nível A2	Escrita
	Português Língua Não Materna (94) – nível B1	Escrita
	Matemática (92)	Escrita

a) A prova-ensaio de Português Língua Segunda (PL2) destina-se exclusivamente a alunos em situação de surdez severa a profunda.

- As provas-ensaio de **Português** e de **Português Língua Não Materna (PLNM)** dos 4.º, 6.º e 9.º anos e, ainda, a prova-ensaio de **Inglês do 6.º ano** incluem a **compreensão do oral**.

CALENDARIZAÇÃO DAS PROVAS-ENSAIO

- As provas-ensaio são calendarizadas, por cada escola, dentro dos seguintes períodos de aplicação:

Quadro 2: Calendário das provas-ensaio ModA

DIA	PROVA	ANO	HORÁRIO
14 de abril	Inglês (65)	6.º ano	Aplicação única para todas as turmas entre as 8h00 e as 19h00
15 de abril	Português (41) PLNM (43) – nível A2 PLNM (46) – nível B1 PL2 (44)	4.º ano	entre as 8h00 e as 19h00
16 de abril	Português (61) PLNM (63) – nível A2 PLNM (64) – nível B1 PL2 (62)	6.º ano	entre as 8h00 e as 19h00
17 de abril	Matemática (42)	4.º ano	entre as 8h00 e as 19h00
20 de abril	Matemática (68)	6.º ano	entre as 8h00 e as 19h00

- As provas-ensaio do 9.º ano realizam-se no horário definido no quadro 3, num único turno.

Quadro 3: Calendário Provas-ensaio do 9.º ano

DIA	PROVA	ANO	HORÁRIO
			Aplicação única para todas as turmas
21 de abril	Português (91) PLNM (93) - nível A2 PLNM (94) - nível B1 PL2 (95)	9.º ano	10h00
23 de abril	Matemática (92)	9.º ano	10h00

NOTA :

- Todas as provas de **4.º ano** começam às **9h30**.
- Todas as provas de **6.º ano** começam às **9h**.
- Todas as provas de **9.º ano** começam às **10h**.

- As provas-ensaio têm a duração de **45 minutos**.
- Nas provas-ensaio **não há tolerância**.

MATERIAL AUTORIZADO

Calculadoras

Na prova-ensaio de **Matemática (92) (9.º ano)**, de alunos devem ser portadores de calculadoras, não alfanuméricas e não programáveis, incluindo calculadoras científicas, desde que satisfaçam cumulativamente as seguintes condições:

- Terem, pelo menos, as funções básicas +, -, x, /, raiz quadrada, raiz cúbica;
- Serem silenciosas;
- Não necessitarem de alimentação exterior localizada; • Não terem cálculo simbólico (CAS);
- Não serem gráficas;
- Não terem capacidade de comunicação a distância;
- Não terem fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Auscultadores com fios e sem Bluetooth

Nas provas-ensaio de **Português (41/61/91)**, **Português Língua Não Materna (43/46/63/64/93/94)** e de **Inglês (65)**, os alunos têm de ter **auscultadores com fios e sem Bluetooth**, para a avaliação do domínio de compreensão do oral.

Dicionários

Na realização das provas-ensaio de **Matemática** (42/68/92) os alunos posicionados nos níveis de iniciação (A1/A2) ou intermédio (B1) podem utilizar o dicionário de **Português-Língua Materna do aluno** e de **Língua Materna do aluno-Português**, de acordo com o processo utilizado na avaliação interna.

ATENÇÃO

Não é autorizada a utilização de dicionário na realização das provas-ensaio de PLNM (43/46/63/64/93/94) e na prova-ensaio de Inglês (65).

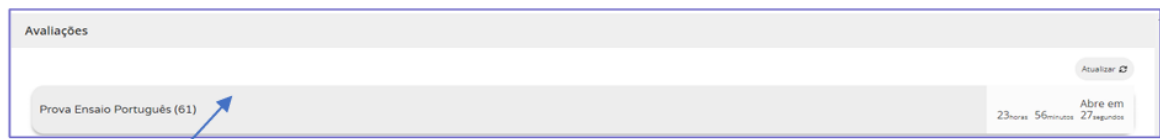
INFORMAÇÕES A FORNECER AOS ALUNOS

- Antes do início da prova-ensaio, após os alunos estarem sentados nos seus lugares, o professor vigilante informa:
 - Para realizar a prova-ensaio todos os alunos têm de estar na posse da sua **credencial individual** de acesso;
 - A credencial individual de cada aluno é composta pelo **nome de utilizador** e por **uma palavra-passe**;
 - A credencial individual é utilizada pelo aluno em **todas as provas-ensaio** a realizar, sendo esta que identifica o aluno;
 - Os alunos têm acesso à prova inserindo a **senha de abertura** que o professor comunicará verbalmente a todos ao mesmo tempo.
 - Após ter respondido a todos os itens, para que a **prova seja guardada e finalizada**, aluno tem de clicar nos botões “**Terminar**” e “**OK**”.
 - Terminado o tempo previsto para a realização da prova, mesmo que não tenha respondido a todos os itens, o aluno terá de clicar no botão “**Avançar**” até chegar ao ecrã final ou selecionar no painel de navegação o **último item** e clicar no botão “**Terminar**”, bem como no botão “**OK**” de confirmação;
 - O aluno **não pode escrever o seu nome nem identificar a sua escola** em nenhum local da prova, incluindo em nenhuma resposta;
 - Os alunos podem solicitar **folhas de rascunho** as quais serão recolhidas no final da prova.

DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROVAS-ENSAIO

- Para iniciar a prova, os alunos seguem as instruções orais que o vigilante transmite:
 - abrir a aplicação de realização de provas do EduQA;
 - selecionar se a realização é feita online ou offline (**nas escolas do AGML a realização é sempre online**) e realizar os seguintes procedimentos:
 - 1.º Introduzir a sua credencial (nome de utilizador e palavra-passe);
 - 2.º Clicar em “Iniciar sessão”;
 - 3.º Selecionar a prova a realizar, clicando em cima da zona cinzenta onde se encontra escrito o nome da prova-ensaio (figura 1);

4.º) Inserir a senha de acesso à prova que foi fornecida verbalmente pelo professor vigilante (figura 2) e pressionar o botão “Confirmar” para iniciar a prova-ensaio.



Clicar na zona

Figura 1 – Acesso à prova a realizar

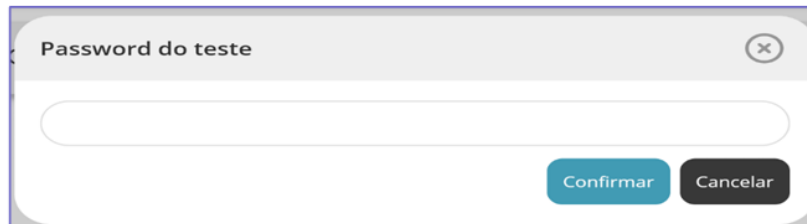


Figura 2 – Caixa para inserir a senha de acesso à prova a realizar

- Durante a realização da prova-ensaio, o aluno utiliza os botões “Anterior” e ”Próximo” ou o **painel de navegação** para navegar na aplicação e o botão “Terminar” para submeter as respostas.
- O botão “Anterior” permite guardar a resposta e voltar à pergunta/item anterior.
- O botão “Próximo” permite guardar e avançar para a pergunta/item seguinte.
- Caso o aluno necessite alterar a resposta de uma pergunta/item, terá de clicar no botão “Anterior” até se posicionar na pergunta desejada, proceder à alteração da sua resposta e, em seguida, clicar no botão “Próximo”.
- Caso o aluno não responda a uma pergunta/item, pode avançar na resolução da prova clicando no botão “Próximo”. Este botão irá guardar/gravar a resposta em branco e avançar para a pergunta seguinte.
- Para terminar a prova o aluno tem de clicar no botão “Terminar”. Ao clicar no botão “Terminar” irá aparecer um pedido de confirmação da submissão da prova-ensaio:
 - Clicando em “OK”, a prova-ensaio **é submetida e não pode ser alterada**;
 - Clicando em “Cancelar”, a caixa é fechada e **retorna à prova-ensaio**, ou seja, **a prova-ensaio não foi submetida**.

MUITO IMPORTANTE

O botão “Terminar” só aparece na última janela da prova.

Após clicar nos botões “Terminar” e “OK”, a prova-ensaio é submetida e **já não é possível ao aluno voltar a aceder à respetiva prova**.

- Depois de ter clicado em “OK”, a aplicação apresenta uma janela com a informação de que a prova terminou.
- Terminado o tempo de duração da prova-ensaio, o professor vigilante confirma que todos os alunos submeteram a prova.

- O aluno entrega ao professor vigilante as folhas de rascunho distribuídas, se aplicável.
- Os alunos aguardam no lugar que o professor dê por terminada a aplicação da prova-ensaio e ordem para sair da sala.


SITUAÇÕES ESPECIAIS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROVAS-ENSAIO

- Em caso de **bloqueio da credencial** inicialmente atribuída ao aluno, o vigilante atribui uma credencial suplente.
- Caso, por lapso, o aluno **saia da Plataforma de Realização das Provas do EduQA**, o vigilante diz ao aluno para voltar a inserir as respetivas credenciais e clicar em “Iniciar sessão”, para entrar novamente na plataforma.
- Se o **computador se desligar** durante a realização da prova, o vigilante informa o aluno que o deve ligar e, em seguida, inserir as credenciais e clicar em “Iniciar sessão” para entrar novamente na plataforma e, depois, clicar no botão “Iniciar” para continuar a realização da prova.
- Na situação descrita anteriormente, as respostas do aluno ficam guardadas. O aluno continua a prova a partir do local onde estava quando o computador se desligou.


PROVA-ENSAIO DE MATEMÁTICA (92) – 9.º ANO

Requisitos específicos da prova-ensaio de Matemática (92)


- Na prova-ensaio de Matemática (92), os alunos têm de ser portadores do cartão de cidadão ou de documento com o número interno.
- Na folha de resposta da prova-ensaio de Matemática (92) (ver fig. 3), bem como na folha de continuação (fig. 6), se aplicável, os alunos devem escrever no local próprio:
 - a) o seu nome completo, de forma legível e sem abreviaturas;
 - b) o número do cartão de cidadão ou o número interno.
- A resposta a um item é dada exclusivamente na folha de resposta a esse item (ver fig. 4) que está identificado na parte superior da folha.
- Na folha de continuação (fig. 6), compete ao professor vigilante preencher o número de identificação da prova com o número que se encontra por baixo do QRCode da folha de resposta ao item (fig.3), nos quadrados e nos círculos.
- Na folha de continuação é o aluno que assinala o número da respetiva folha.



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EduQA
Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação



100000

Prova-ensaio de Matemática (92)
3.º Ciclo do Ensino Básico | 2026

Rubricas dos professores vigilantes

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º

Número interno

Assinatura do aluno _____

Instruções de preenchimento

1. Não é permitido dobrar as folhas de resposta.
2. Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
3. Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.
4. Apresenta apenas uma resposta ao item. Se for necessário, podes solicitar outra folha de resposta (folha de continuação), identificando claramente o item e o número da folha a que se refere a resposta.
5. Só é permitido escrever nos locais reservados para o efeito.




Figura 3 - Folha de resposta da prova-ensaio de Matemática (92) – Destacável escola

RESPOSTA AO ITEM 3.

100000

Figura 4 - Folha de resposta ao item 3. da prova-ensaio de Matemática (92)


100000

CONTINUAÇÃO DA RESPOSTA AO ITEM 3.


A large grid for writing the answer, consisting of approximately 30 columns and 40 rows.

Figura 5 - Folha de Continuação da resposta ao item 3. da prova-ensaio de Matemática (92)


Folha de continuação da prova-ensaio de Matemática (92)




REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EduQA
Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação



500000



500000

Prova-ensaio de Matemática (92) | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2026

FOLHA DE CONTINUAÇÃO

ITEM N.º	(Seleciona apenas uma das opções.)
3.	FOLHA N.º 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>

Número de identificação da Prova
(A PREENCHER PELA ESCOLA)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CONTINUAÇÃO DA RESPOSTA AO ITEM


Rubricas dos professores vigilantes

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Número interno _____ Assinatura do aluno _____






Figura 6- Folha de continuação da prova-ensaio de Matemática (92) - Frente

500000

CONTINUAÇÃO DA RESPOSTA AO ITEM

500000

The image shows a page for continuing the answer to a math item. It features a large grid for writing the answer. The grid is 30 columns wide and 40 rows high. The text 'CONTINUAÇÃO DA RESPOSTA AO ITEM' is centered at the top of the grid. There are two QR codes, one in the top right and one in the bottom right, both with the number '500000' below them. There are also four black squares, one in each corner of the page.

Figura 7 - Folha de continuação da prova-ensaio de Matemática (92) - Verso

Exemplo de preenchimento do cabeçalho quando o aluno utiliza a folha de continuação

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

EduQA Instituto de Avaliação Educativa e Qualidade

500000

500000

Prova-ensaio de Matemática (92) | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2026

FOLHA DE CONTINUAÇÃO

ITEM N.º	(Seleciona apenas uma das opções.)
3.	FOLHA N.º 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>

Número de Identificação da Prova (A PREENCHER PELA ESCOLA)

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CONTINUAÇÃO DA RESPOSTA AO ITEM

ENCHER PELO ALUNO

completo

vento de identificação

o interno

Assinatura do aluno

Figura 8 - Folha de continuação da prova-ensaio de Matemática (92) - Exemplo

A preencher pelo aluno

A preencher pelo professor vigilante

Documento elaborado a partir do *Guia para a Realização das Provas-Ensaio 2026* do JNE e EduQa

A Direção do AGML

Abril 2026